

Проведите дома опыты с водой !



«Прятки»

Цель: Углублять знания детей о свойствах и качестве воды; развивать любознательность; закреплять знание правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.

Материалы:

две колбочки (*прозрачных стакана*) с **водой**, с молоком,

чайные ложки,

салфетки из ткани,

лист бумаги,

карандаши

Ход:

Предлагаем рассмотреть емкости и определить их содержимое. Затем задаем вопросы: какого цвета вода, какого цвета молоко? Предлагаем поиграть с ложками в прятки.

Первый эксперимент. В емкость с прозрачной **водой** ребенок опускает ложку, наблюдает за ней. Рассуждает, почему ложку видно. (*Вода прозрачная.*)

Второй эксперимент. Ребенок опускает ложку в молоко. Что происходит? (*Ложку не видно: молоко непрозрачное.*)

Ребенок делает зарисовки и подводит итоги: в прозрачной воде предметы хорошо видны, в молоке — не видны.

«Окрашивание воды»

Цель: Выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде.

Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материалы:

емкости с **водой** (холодной и теплой,

раствор марганцовки или гуашь,

палочки для размешивания,

мерные стаканчики.

Ход:

Взрослый и ребенок рассматривают в воде два-три предмета, выясняют, почему они хорошо видны (*вода прозрачная*). Далее выясняют, как можно окрасить воду (*добавить краску*). Взрослый предлагает ребенку окрасить воду самому в стаканчиках с теплой и холодной **водой**. В каком стаканчике краска быстрее растворится? (*В стакане с теплой **водой**.*) Как окрасится вода, если красителя будет больше? (*Вода станет более окрашенной*).



Опыт с водой и сахаром

Цель: Выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материалы:

емкости с **водой** (холодной и теплой,

сахар-рафинад,

палочки для размешивания.

Ход:

Взрослый и ребенок опускают кусочки сахара в емкости. Далее выясняют, в какой воде сахар быстрее растворится.

(В теплой воде.)

«Как вытолкнуть воду?»

Цель: Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

Материалы:

мерная емкость с **водой**,

камешки,

предмет в емкости.

Ход:

Взрослый ставит перед ребенком задачу: достать предмет из емкости, не опуская руки в воду и не используя, разные предметы-помощники (*например, сачок*). Если ребенок затрудняется с решением, то взрослый предлагает

класть камешки в сосуд до тех пор, пока уровень воды не дойдет до краев. Ребенок выполняет и делает вывод.